

## Hørings svar om ny skolestruktur 2021 i Silkeborg Kommune

Forældrene i skolebestyrelsen på Fårvang Skole (FS) vil hermed ytre holdninger og bekymringer vedr. det fremlagte forslag, som er indsendt af skolebestyrelsesformand Kirsten K. Laursen, [kkl@fiberpost.dk](mailto:kkl@fiberpost.dk) eller 2423 9346.

Først vil vi gerne anerkende jeres mod for overhovedet at gå i gang med så følsom en proces, hvor håndteringen af en udfordrende økonomi og ønsket om fortsat at udvikle kvaliteten for vores børn i folkeskolen er de overordnede opgaver og mål.

### Skolen og skoledistriktet

Forslaget vakte glæde med en prioriteret decentral struktur uden skolelukninger, hvor vi fortsat vil være overbygningsskole, nu da en god del af skolen renoveres, og vi får en børnehave lige ved siden af.

Vi har i og på FS en fleksibel og konstruktiv forankret kultur båret af lærere, pædagoger, ledelse og en vifte af forskellige fagfolk, som vil og får hverdagen til at fungere for vores børn, så de både fagligt og menneskeligt bliver beriget med gode faglige og sociale kompetencer til deres fremtid.

Historisk set har vi samarbejdet med de tre skoler, som FS er kommet i skolefællesskab med samt Grauballe Skole, men der har på vejen været arbejdet med samarbejdet, og det vil ikke være formålstjenstligt at tvinge nogen til noget! Vi indgår gerne i dialog, og alle, som må ønske det, er hjertelig velkomne på Fårvang Skole.

Med en ændret skolestruktur ønsker vi stadig plads til forskelligheder på matriklerne og mulighed for at arbejde mod højeste fællesnævner uden nødvendigvis at skulle starte fra den laveste, hvilket vi kan frygte, hvis et ikke gennemdiskuteret skolefællesskab eller lign. bliver trukket ned over os. Vi vil hellere muligheden for en mere fleksibel udveksling og fordeling af ressourcer - både fagligt og økonomisk - mellem skoler i et kommende skoledistrikt, så opgaven deles på de skuldre, som skal løfte den i et forpligtende samarbejde mellem skolerne i skoledistriktet.

### Ledelsen og skolebestyrelsen

Vi har svært ved at se det formålstjenstlige i en overordnet leder for et skolefællesskab for mere end et ekstra lag i beslutnings- og kommunikationsvejen, som i bedste fald vil være udgiftsneutral. I vores øjne vil det også være bekymrende i fald lederen primært vil blive placeret centralt med en flydende tilstedeværelse på op til flere skoler.

En stor del af bekymringen omkring ledelsen ligger netop i, at der ikke er en præcis beskrevet destination af, hvor en øverste leder af et skolefællesskab vil være placeret, samt hvilke opgaver der vil ligge hos vedkommende.

Vores helt klare forventning er, at den øverste leder vil være placeret decentralt i skoledistriktet, der hvor beslutningerne tages, og skolelivet leves.

Derfor vil vi foreslå, at man indenfor et skoledistrikt fastholder de enkelte skolers organisering og starter et mere struktureret og forpligtende samarbejde op på tværs af de eksisterende skoler med nye rammer, således lærere, pædagoger og ledelse m.fl. lærer af hinanden, og skolerne bliver bedre til at bruge hinanden. Man kan hermed åbne verden langsom for børnene - ikke nødvendigvis det store samarbejde i indskoling, mere i mellembygningen og til sidst samlet i overbygningen.

Hvad angår forældreindflydelsen, så vil antallet af aktive forældre på skolebestyrelsesniveau blive mindre, idet antallet af skolebestyrelser følger forslaget om ni skolefællesskaber. Dette strider for os mod ønsket i folkeskoleloven om at inddrage flere lokalt i arbejdet med folkeskolen. Derfor mener vi, at der som minimum skal oprettes et overordnet forældreråd på hver enkel skole, hvorfra skolebestyrelsesmedlemmerne hentes til en overordnet evt. uformel skolebestyrelse. Allerhelst ser vi, at de nuværende skolebestyrelser bevares, men er klar til at indgå i et forpligtigende samarbejde med de omkringliggende naboskoler.

## **Transport**

Erfaringen med transport gør, at vi er nød til at understrege vigtigheden i, at beregninger for transport er realistisk, så der er sikkerhed for, at der er en reel besparelse ved at flytte elever, lige meget hvilken alder de har og hvor længe. Vi vil hellere have lærere og pædagoger m.fl. tæt på børnene på skolen end skolebørn i busser på vejene. Børnene må ikke blive kastebolde i systemet.

Vores store udfordring er vores geografiske placering, så det er essentielt med netop nok og hurtig bustransport til og fra FS.

## **Matrikler lukningstruede**

Et andet væsentligt bekymringspunkt i forslag til ny skolestruktur er, hvem der kommer til at sidde med beslutningskompetencen, i fald en matrikel får for lavt et aktivitetsniveau, i det ingen børneliv for os er lig med ingen by. Vi mener, en sådan beslutning skal fastholdes til at ligge hos Byrådet, da der står alt for meget på spil for det enkelte lokalsamfund til, at en embedsmand skal stå med sådan et ansvar.

## **En afsluttende bemærkning**

**Efter indgivelse af høringsvar håber vi stadig på at kunne være en del af diskussionen og beslutningen om, hvordan den fremtidige skolestruktur skal være.**

Venlig hilsen

De forældrevalgte i skolebestyrelsen på Fårvang Skole