



Funder og Kragelund Skoler, den 6. juni 2016

SKOLEBESTYRELSEN FOR FUNDER OG KRAGELUND SKOLER AFGIVER HERMED SIT HØRINGSSVAR TIL POLITISK AFTALE OM STRUKTUR PÅ SKOLEOMRÅDET, VEDTAGET AF BYRÅDET 23. MAJ 2016

Indledningsvis vil vi gerne kvittere for, at der er blevet lyttet til mange af de synspunkter, som vi i efteråret 2015 fremkom med til det oprindelige forslag til ny struktur på skoleområdet.

Samtidig vil vi dog ikke undlade, at give udtryk for vores skuffelse over, at det nye forslag - der blev vedtaget af byrådet den 23. maj 2016 - ikke løser den uholdbare økonomiske situation som Funder og Kragelund Skoler befinder sig!

Nedenfor følger vores bemærkninger og spørgsmål til udvalgte punkter i den politiske aftale:

1. *"Der etableres én ny skole, der omfatter de nuværende skoledistrikter Funder og Kragelund. I juridisk teknisk forstand nedlægges Funder og Kragelund formelt som selvstændige skoler og etableres som én skole".*

Funder og Kragelund skoler fungerer i alt væsentlighed allerede som **én skole**. Vi har blandt andet siden samarbejdet begyndte haft fælles skolebestyrelse og fælles ledelse. Vi finder derfor forslaget om at sammenlægge de to skoler til én juridisk enhed, med et samlet skoledistrikt, hensigtsmæssig. Sammenlægningen vil betyde, at vi på flere administrative områder kan undgå dobbeltarbejde, eksempelvis i forbindelse med indrapporteringer, regnskaber og kvalitetsrapporter.

Det er imidlertid helt afgørende, at sammenlægningen af de to skoler ikke får en negativ **økonomisk konsekvens**. Vi er opmærksomme på, at der inden næste budgetår udarbejdes en ny tildelingsmodel, og skal derfor påpege, at det er essentielt, at den nye tildelingsmodel tager højde for, at Funder og Kragelund Skoler har to afdelinger/undervisningssteder.

Kernen i den nye tildelingsmodel er nød til at være, at alle børn ikke koster det samme! Vi henviser i øvrigt til vores korrespondance med Børne- og Ungeudvalget omkring tildelingsmodellen på skoleområdet (korrespondancen er vedhæftet dette høringssvar som bilag).

Vi har ingen bemærkninger til de foreslåede **retningslinjer for indskrivning/optagelse** af elever på skoler med mere end en afdeling. På samme vis finder vi det fornuftigt, at der gives mulighed for, at **årgange med under 12 elever** – efter behørig dialog med de involverede - kan sammenlægges med en klasse fra en anden afdeling.

Det fremgår af aftalen, at *"Hvis en skole med flere afdelinger ønsker at lukke en afdeling, skal sagen forelægges til godkendelse af Børne- og Ungeudvalget"*.

Hertil skal vi alene bemærke, at vi finder det helt naturligt, at Børne- og Ungeudvalget træffer beslutning om lukning af afdelinger. Udvalget har det overordnede ansvar for skolernes drift, og bærer således også ansvaret i forbindelse med lukninger. Vi vil dog opfordre til, at Børne- og Ungeudvalget principielt vedtager, at der i forbindelse med lukning af afdelinger iværksættes en høring (som ved lukning af skoler).

2. *Alle skoler skal deltage i et forpligtende samarbejde.*
Den besluttede sammensætning af skolerne i de forpligtende samarbejder: Funder/Kragelund – Hvinningdal.

Vi har tidligere givet udtryk for vilje til at indgå i et frivilligt forpligtende samarbejde med andre skoler. I den forbindelse pegede vi blandt andet på Hvinningdalskolen som en mulig samarbejdspartner, og vi har derfor **ingen indvendinger mod et sådant samarbejde** - om end det ikke længere er frivilligt.

Det står os imidlertid slet ikke klart i hvor detaljeret en grad man fra politisk side, vil opstille **succeskriterier** for de forpligtende samarbejder?

Det fremgår kun af forslaget, at aftalerne om de forpligtende samarbejder indgås mellem skolechefen og skolelederne, idet konkretisering af de politiske mål, og implementering, skal ske via institutionsaftalerne.

Vi mener imidlertid, at det har afgørende betydning, at **skolebestyrelsen inddrages i arbejdet** omkring udformning af aftalen om forpligtende samarbejde; samarbejdsaftalen bør således indgås mellem skolechef, skoleledere og skolebestyrelser.

For god ordens skyld skal det nævnes, at vi ikke mener de halvårlige dialogmøder mellem skolebestyrelsesformænd, skoleledere og BUU kan træde i stedet for reel og omfattende inddragelse af skolebestyrelserne.

Uagtet vi ser flere spændende muligheder i et samarbejde mellem Funder, Kragelund og Hvinningdal, så er etablering af samarbejdet **endnu en arbejdsopgave**, som en i forvejen hårdt trængt ledelses- og personalegruppe skal løse!

Vi vil derfor opfordre Børne- og Ungeudvalget til, at **give skolerne god tid til selv at definere rammer, indhold og milepæle** for de forpligtende samarbejder således, at skolerne først pr. 1. august 2017 skal kunne præsentere en samarbejdsaftale, og en plan for successiv implementering af samarbejder på relevante områder.

Jfr. den politiske aftale, afsættes der minimum **3 millioner kroner til samarbejdsmodellen**. Det fremgår imidlertid ikke klart hvilke kriterier der skal være opfyldt for at kunne få del i disse midler?

3. *Der etableres fire videncentre.*

Vi finder tanken om videncentre spændende, men savner en nærmere beskrivelse af tankerne bag etablering af de 4 foreslåede videncentre; herunder hvorledes centrene helt konkret tænkes at gavne skolerne?

Vi forestiller os endvidere, at videncentrenes opgave – blandt andet i forbindelse med kompetenceudvikling af medarbejdere ved de øvrige skoler – vil forudsætte at der tilføres betydelige ressourcer til videncentrene; hvorfra tænkes disse ressourcer at skulle komme?

På vegne af Skolebestyrelsen for Funder og Kragelund Skoler

Formand Anna Grethe Aggerholm



Til

Børne- Ungeudvalget

Silkeborg Kommune

Vedr.: Tildelingsmodel på skoleområdet

BUU har på mødet den 1. marts 2016 behandlet punkt 7 med bilag 7.1 – "Godkendelse af tildelingsmodel for skolernes normalundervisning og fastsættelse af størrelse på kompensationspulje for små klasser".

Det er med umådelig stor forundring og bekymring, at skolebestyrelsen ved Funder og Kragelund Skoler konstaterer, at Børne- Ungeudvalget har besluttet og dermed godkendt, at en skole kan tildeles et negativt antal frie timer. Funder Skole er tildelt **-293 frie timer** og Kragelund Skole er tildelt 302 timer.

Vi er fuldstændig med på, at De frie timer skal anvendes til at kompensere i forhold til klasser med mange elever. Her har Funder og Kragelund Skoler ikke behov for at blive kompenseret!

MEN er Børne- Ungeudvalget klar over, at De frie timer også skal dække en lang række andre områder?

De frie timer skal bl.a dække:

- Den supplerende undervisning (tidligere kaldet specialundervisning).
- Hele inklusionsopgaven – fagligt og socialt.
- Kompetenceløft i forhold til liniefag.
- Vikardækning.
- Det Pædagogiske Læringscenter, PLC – biblioteket.
- Læringsvejledere – læsevejledere, AKT-vejledere, it-vejledere.
- Elevaktiviteter fx Ahl Hage.

Er der i Børne- Ungeudvalget forventning til, at Funder og Kragelund Skoler skal løfte ovenstående opgaver med en negativ tildeling af frie timer?

Hvordan forestiller BUU sig, at ovenstående opgaver skal løses med en negativ tildeling af frie timer?

Elevtalsmæssigt kan Funder/Kragelund Skoler sammenlignes med Buskelundskolen. Se bilag 7.1. På Buskelundskolen er der tildelt 5956 frie timer eller 7,9 lærere mere til at løse den samme opgave – dog vil der på Buskelundskolen skulle kompenseres for mange elever på det enkelte hold, men forskellen er alligevel himmelråbende.....!!

Vi må erkende, at vi er rystede over, at udvalget godkender umulige betingelser for skolerne til at løse pålagte opgaver i forhold til skolereformen og i forhold til kommunale forventninger.

På skolebestyrelsens vegne

Anna Grethe Aggerholm

Formand

Bilag 7.1:

<http://silkeborgkommune.dk/Handlers/Modules/ESDH/PdfHandler.ashx?id={2AE3D84D-ECDD-4002-833D-B17CFC2C748B}&type=2&index=0>

11. maj 2016

Tildelingsmodel for skolernes normalundervisning

Tak for henvendelsen om tildelingsmodellen for skolernes normalundervisning i Silkeborg Kommune.

Børne- og Ungeudvalget behandlede på mødet 1. marts 2016, sag 7, Godkendelse af tildelingsmodel for skolernes normalundervisning og fastsættelse af størrelse på kompensationspulje for små klasser.

Her blev det besluttet:

- at den nuværende tildelingsmodel til skolernes normalundervisning anvendes i yderligere 1 år
- at kompensationspuljen til skoler med små klassestørrelser fastsættes til 6,7 mio. kr. i yderligere 1 år

Børne- og Ungeudvalget ønsker at tildelingen til skolerne primært tager afsæt i en tildeling pr. barn. Dette understøtter den eksisterende model, hvor den primære tildeling er elevtalsbaseret og gives ud fra en faktor pr. elev, som er bestemt af faserne. Endvidere gives et grundbeløb pr. skole. I tildelingsmodellen er der yderligere indregnet en kompensation for små klasser, så der altid gives en tildeling pr. klasse, der svarer til minimum 19 elever i klassen.

Børne- og Ungeudvalget er opmærksom på, at målt i forhold til "frie timer" er der en betydelig forskel mellem de enkelte skoler. Hvis skolerne derimod sammenlignes på f.eks. udgift pr. elev, eller sammenlignes på antal elever pr. lærer, vil der opstå andre forskelle mellem skolerne. Enhver tildeling ud fra principper og en matematisk model vil tilgodese skolerne forskelligt.

Ved beslutningen på mødet 1. marts 2016 videreføres tildelingsmodellen i yderligere 1 år.

Det forventes, at byrådet i slutningen af juni 2016 træffer endelig beslutning om den fremtidige skolestruktur i Silkeborg Kommune. Her efter vil det være naturligt at genoverveje, om måden ressourcerne fordeles mellem skoler skal ændres.

Børne- og Ungeudvalget forventer i efteråret 2016 at igangsætte en proces der skal resultere i en ny tildelingsmodel gældende fra skoleåret 2017/18.

Hvis der er yderligere spørgsmål eller kommentarer er I altid velkommen til at kontakte mig.

Med venlig hilsen

Søren Kristensen
Formand Børne- og Ungeudvalget



Funder og Kragelund Skoler den 4. juni 2016

Til

Børne- Ungeudvalget

Silkeborg Kommune

Vedr.: Tildelingsmodel på skoleområdet

Tak for Børne- Ungeudvalgets svar af 11. maj 2016 på vores forespørgsel omkring tildelingen af frie timer til løsning af en række opgaver på Funder og Kragelund Skoler. Vi vil dog ikke nægte, at svaret efterlader os i skuffelse, for vi oplever ikke, at få svar på de to stillede spørgsmål.

Svaret holdes i generelle vendinger, men vi glæder os dog over, at BUU i løbet af efteråret vil tilpasse en ny tildelingsmodel til den forventede nye kommunale skolestruktur. Det er ligeledes med stor glæde, at vi konstaterer, at der i BUU og i det samlede byråd er et massivt flertal for at understøtte de mindre landsbyer omkring Silkeborg med undervisningssteder. Det er en politisk klog beslutning, MEN det har konsekvenser at beslutte sig for en god og ordentlig bosætningspolitik.

I jeres svar til skolebestyrelsen fremhæver I: "Børne- Ungeudvalget ønsker, at tildelingen til skolerne primært tager afsæt i tildeling pr barn". Det bekymrer os i hvert barn i kommunen skal koste det samme. Denne tankegang kunne gennemføres, hvis Silkeborg Kommune bestod af 8-10 nye skolebygninger med nogenlunde det samme antal børn på hver skole og dermed de samme vilkår. Det er dog langt fra det I beslutter i juni måned med den nye skolestruktur. særdeleshed meget, hvis BUU fastholder dette tankesæt, som bygger på en ide om, at

I kender formodentlig talemåden: For at behandle alle ens, skal man behandle dem forskelligt!!! Denne tankegang skal være kernen i en ny tildelingsmodel. Der skal være politisk mod og vilje til at have en stor spændvidde fra den billigste skole pr elev til den dyreste skole pr elev.

Det vil være befriende, hvis der på baggrund af den forventede skolestrukturbeslutning den 27. juni, kommer en klar melding om, at I ønsker, at

bevare de decentrale enheder, og at I er klar over, at nogle skoler vil være dyrere pr elev end andre – hvilket er en naturlig konsekvens af jeres politiske beslutning.

Vores spørgsmål, som blev stillet i en henvendelse i april lød:

De frie timer skal bl.a dække:

- *Den supplerende undervisning (tidligere kaldet specialundervisning).*
- *Hele inklusionsopgaven – fagligt og socialt.*
- *Kompetenceløft i forhold til linjefag.*
- *Vikardækning.*
- *Det Pædagogiske Læringscenter, PLC – biblioteket.*
- *Læringsvejledere – læsevejledere, AKT-vejledere, it-vejledere.*
- *Elevaktiviteter fx Ahl Hage.*

Er der i Børne- Ungeudvalget forventning til, at Funder og Kragelund Skoler skal løfte ovenstående opgaver med en negativ tildeling af frie timer?

Hvordan forestiller BUU sig, at ovenstående opgaver skal løses med en negativ tildeling af frie timer?

OG nej, det er ikke let at svare, hvilket er demonstreret i jeres svar – for pengene er der ganske simpelthen ikke. Vis fremadrettet mod til at skabe overensstemmelse mellem de politiske beslutninger og den økonomiske ramme.

Vi glæder os til samarbejdet omkring en ny tildelingsmodel og endnu mere til flere penge til et skoleområde, som lider af kraftigt åndenød.

På skolebestyrelsens vegne

Anna Grethe Aggerholm

Formand