

Kære BUU,

Skolebestyrelsen for Sejs Skole fremsender hermed hørings svar til den politiske aftale, som byrådet den 23. maj har foreløbig godkendt som fremtidig skolestruktur i Silkeborg Kommune.

I forhold de emner, der ønskes til udtalelse, har vi prioriteret indholdet af vores hørings svar til at adressere:

- Den besluttede sammensætning af skolerne i de forpligtende samarbejder.
- Eventuelle øvrige bemærkninger

Ydermere tilslutter Sejs Skole sig indholdet af det brev, der blev udsendt af den Lille Skolebestyrelse til BUU d. 29. april på vegne af 21 skolebestyrelsesformænd.

Vores hørings svar kan opsummeres i to klare anbefalinger til BUU, Partiformænd og Byråd:

1) En selvstændig Sejs Skole

Under hensyntagen til de lokale forhold for Sejs Skole gør vi opmærksom på og understøtter de argumenter, vi tidligere har fremlagt ift., at Sejs Skole også i en ny skolestruktur, har en geografisk placering, størrelse, og økonomi som vi mener retfærdiggør at det nuværende Sejs Skoledistrikt bevares med Sejs Skole som selvstændig skole uden for det foreslåede (eller i et andet) forpligtende samarbejde.

2) Oprettelse af et videnscenter for musisk-kreative samarbejder

Vi foreslår desuden, at Silkeborg Kommune drister sig til at tænke ud af de foreslåede rammer og opretter Sejs Skole som videnscenter for musisk-kreative samarbejder. Det vil ikke alene bidrage til at udvikle og styrke de musisk-kreative samarbejder på tværs af skoler i hele kommunen (og ikke begrænsende til et enkelt forpligtende samarbejde), men vil også understøtte de ønsker som Kulturministeriet har for netop at styrke samarbejdet mellem lokale folke- og musikskoler.

I nedenstående uddybes de ovenstående to anbefalinger.

Respekt for skolernes ønsker og geografi

Vi vil gerne indlede med at sige, at vi intet udestående har med de skoler, vi er blevet placeret i forpligtende samarbejde med. Tværtimod. Vi har stor respekt og forståelse for lokale ønsker og anerkender andre skolers argumentation i fremlagte hørings svar.

Men da Sejs Skole, som en af kommunens største skoler fortsat vil være selvforsynende med elever fra vores lokalområde, finder vi det også naturligt, at vi selv tager ansvar for og ønsker at løfte opgaven med at skabe den bedst mulige kvalitet i brobygning og udskoling for vores ældste elever.

Sejs Skoles størrelse med selvforsyning af 3-4 spors overbygning gør, at vi ikke oplever udfordringer i hverken kvantitet eller kvalitet af de tilbud vi allerede i dag er i stand til at give vores ældste elever. Læg dertil de mange tilbud fra ungdomsskolen oveni.

Som det også fremgår af de tidligere afgivne hørings svar og besvarelse af de 9 spørgsmål, er der ingen skoler, der har ønsket at sende deres børn i retning af Sejs Skole, om de skulle de indgå i et forpligtende samarbejde. Dette ser vi fra Sejs Skole på ingen måde som et afslag på at ville samarbejde med os eller indgå i evt. frivillige, eventbaserede og konkrete samarbejder, men i langt højere grad som et resultat af den naturlige sammenhæng og det formaliserede samarbejde der i forvejen er mellem Langsø, Resenbro og Voel skoler om brobygning og overbygning på Langsøskolen.

Sammenholdt med en geografi, der for de andre skoler og overbygningselever naturligt er "retning Silkeborg", og ingen naturlige lokalbusruter lokalsamfundene imellem gør, at Sejs Skole i den foreslåede konstellation skiller sig ud. Fraværet af eksisterende/naturlige lokalbusruter mellem Sejs Skole og de andre skoler vil gøre et samarbejde i form af fælles aktiviteter dyrt målt i transportudgifter og/eller transporttid. Dette understøttes bl.a. af at Langsøskolen har anbefalet Byrådet en løsning, hvor de indgår i forpligtende

samarbejde med Vestre Skole i stedet for Sejs Skole, netop med argumentet om den geografiske placering af Sejs Skole.

Vi kan derudover forstå, at skolebestyrelsen for Sorring Skole har stillet forslag om at indgå i det forpligtende samarbejde, som Sejs Skole er blevet lagt ind i. Sammen med Resenbro og Voel har alle tre skoler nu udtrykt ønske om at deres brobygning og overbygningsskole går i retning Silkeborg, altså mod Langsøskolen.

Sejs Skole tiltrækker borgere til kommunen - og elever til skolen

Flere tilflyttere har i de indsendte høringssvar fra 1. høringsrunde bekræftet deres valg af Sejs-Svejbæk netop pga. Sejs Skole. En skole dybt forankret i lokalsamfundet og hvor integrationen af egen indskoling, mellemtrin og udskoling vægtes højt af forældrene. Et godt eksempel herpå er arbejdet op til den årlige Forårskoncert, der afholdes i Jysk Musikhus, hvor netop de forskellige trin arbejder sammen om og mod et fælles mål.

Efter den nyeste elevtalsprognoses offentliggørelse er en ny strukturplan for Sejs-Svejbæk fremlagt i forbindelse med vedtagelsen af Kommuneplanen 2009-2020, hvor et område på i alt 42 ha nord for jernbanen udlægges til boligformål. Dvs. forventeligt 2-300 flere boliger i Sejs, som ligger godt placeret ift. motorvej og Århus. Det må forventeligt øge antallet af borgere i skoledistriktet og dermed også give flere elever til skolen. Den seneste udstykning i Sejs-Svejbæk viser, i en lokal udført optælling, at der pr. tilflyttende familie til byen er ca. 2 børn! Dette potentiale er ikke inkluderet i den nyeste elevtalsprognose!

Gode og lange traditioner for samarbejde på tværs af hele kommunen

På Sejs Skole er der mange og lange traditioner for samarbejde med andre skoler og foreninger. Både i og uden for kommunen.

Indenfor musiksamarbejder har Sejs Skole fungeret som initiativtager og er hovedansvarlig (eller en af de hovedansvarlige) ved f.eks.:

- **Blæserstævner** (Sammen med Balle og Skægkær)
- **Skolernes Nytårskoncert** (hvor der bl.a. deltager kor fra 7 af kommunens skoler, Den Kreative Skole og Sejs Blæserne)
- **Kor-arrangement** for kommunens skolekor
- Sejs Skoles Juniororkester arbejder symbiotisk sammen med **Sejs Blæserne**

I den mere fysiske kategori har Sejs Skole også taget initiativ og planlagt fodboldstævne for kommunens SFO'er.

Ydermere, så er der samarbejder, hvor vi mere er deltagere og arrangører på lige fod med andre:

- **Ghana-dag** på højskolen. Vi deltager altid.
- **Campus Bindsevs Plads**, Vi har Hanne Jacobsen som en af skolevæsenets ambassadører. Vi har leveret elever til forskellige tiltag.
- **FabLab**, Vi var med i første bølge og har etableret og anvender et lokalt Fablab på skolen.
- **Coding Pirates**, en frivillig forening under opstart forskellige steder i kommunen bl.a. i Sejs med base i vores FabLab. Det er en slags åbning af skolen mod civilsamfundet
- **JetNet** med Naturvidenskabernes Hus (NVH). Sammen med NVH har vi deltaget i bl.a. projekt **Kloge Hænder** sammen med Danfoss
- **O-løb** for 5. eller 6. årgang. Vi er medarrangører.
- **Basket-stævne** for 6. årgang. Vi er medarrangører.
- **Jorn-museum børneudstilling**. Vi har deltaget i udstillingen og har billeder på forsiden af plakaten.
- **Gøglermarked**. SFO-marked, som vi altid deltager i og har repræsentation i Fritterudvalget, som arrangerer.
- **Den Kreative Skole (DKS)**. Vi har to store hold med musik i DKS-regi i vore lokaler, hvor vi hjælper børn med at "komme afsted". Derudover er der klaverundervisning i DKS-regi, der også gennemføres på skolen

Ovenstående liste er ganske fyldig om end ikke fyldestgørende! Og vi anser hver eneste af disse som både frivillige og forpligtende. Vi samarbejder således, hvor det er gensidigt meningsgivende at samarbejde.

Årsagen til at Sejs Skole har så stort et samarbejde med mange andre skoler, skal nok både findes i det store engagement som skolens medarbejdere har, men nok også i høj grad forklares ud fra at netop den geografiske placering af Sejs Skole som en "udkantsskole" gør, at vi ikke begrænser os, men tværtimod søger disse samarbejder uden for eget skoledistrikt.

Uden at kende nøjere til indhold og forståelsen af hvad forpligtende samarbejder skal betyde ift. den nye skolestruktur, så ser vi nok i høj grad, at mange af de elementer, som kunne forventes at være en del heraf, er noget, som vi på Sejs Skole, netop qua vores størrelse allerede arbejder med i dag. Både internt på skolen (brobygning), men også med andre skoler på tværs i kommunen og ikke mindst med lokalområdets erhvervs- og foreningsliv. Alt sammen ligger jo både i Folkeskolereformen og i den kommunale skolestrategi, og det ønsker vi selvfølgelig både at styrke og udvikle på måder, som vi har erfaret virker for os.

Forudsætningen for at skabe de stærke samarbejder på kryds og tværs af kommunen, mener vi, hviler på frivillighed fra de involverede skoler. Succesen er nært knyttet til den motivation de enkelte skoler kommer med, når de foretager et positivt, frivilligt tilvalg. Det skal også her bemærkes, at de musisk-kreative samarbejder Sejs Skole i dag driver og engagerer sig i på tværs af kommunen risikerer at blive begrænset, såfremt vi placeres i et forpligtende samarbejde. Et forpligtende samarbejde vil (og skal) helt naturligt skabe fokus – og kræve tid – på udvikling mellem netop de besluttede samarbejdsskoler. Dette vil have en negativ betydning for omfang og indsats i de eksisterende samarbejder Sejs Skole har i dag – og dermed også for den samlede udvikling af de musisk-kreative samarbejder i Silkeborg Kommune.

Orkesterblæs og Kulturministeriets tænketank for musiksamarbejder

Blæserorkesteraktiviteterne på flere af kommunens skoler er allerede i dag et godt eksempel på det gode samarbejde, der er med de lokale blæserforeningsorkestre. Ikke blot på musik- og folkeskoleniveau, på niveauet for skoleorkestre og blæserforeningsorkestre, på elevniveau skolerne imellem, men også på kultur- og skolepolitisk niveau.

Sejs Skole vil fortsat gerne kunne bidrage til, at Silkeborg Kommune knytter kultur og skole endnu tættere sammen. Dette kræver bl.a., at man fastholder den lokale sammenhæng mellem begynderundervisning i musik i indskoling, over mellemtrinnet og til udskoling.

Mange af de nævnte musiksamarbejder som vi har drevet og driver fra Sejs Skole er helt i tråd med den af Kulturministeriet nyligt nedsatte tænketank for samarbejdet mellem musik- og folkeskoler. Se evt. artikel herom på www.folkeskolen.dk fra d. 4. april 2016.

Spræng rammerne med et videnscenter for musisk-kreative samarbejder

I den foreløbig godkendte aftale fremgår det, at Silkeborg Kommune vil oprette 4 videnscentre. Vi synes, det kan give god mening at oprette disse videnscentre for derigennem understøtte udvikling af viden i det samlede skolevæsen ved at opsamle, producere og efterfølgende dele aktuel viden blandt de andre skoler.

Vi mener dog, at der mangler et fokus på de kreative fag blandt de udvalgte områder og vil her opfordre til at Silkeborg Kommune styrker sit engagement i området ved at dyrke og udvikle de kreative praksisser. Sejs Skole foreslår derfor man også opretter et videnscenter for musisk-kreative samarbejder.

Det ville være forfriskende og nytænkende, hvis Byrådet vælger at skabe et sådant videnscenter for musiksamarbejder i Silkeborg. Ikke alene giver det mening inden for kommunegrænsen, det vil også kunne bidrage til at gøre Silkeborg tydeligere på det musisk-kulturelle Danmarkskort.

Sejs Skole er umiddelbart klar til at påtage sig dette ansvar og kan stille med de nødvendige, engagerede og kompetente lærerkræfter. Aktiviteter og samarbejder har vi jo gang i allerede. Vi vil med glæde se frem til at invitere ledere, lærere og elever ind og lære af det, vi mener, musisk-kreative samarbejder kan bidrage med.

Det vil yderligere også kræve en målrettet indsats over en årrække og en større forskningsmæssig tilknytning, men dette bør være noget som afklares senere i en mere langsigtet plan for vidensområdet.

Sejs Friskole: En konkret trussel for udviklingen af Sejs Skole

En sidste ting, som ligger os meget på sinde, og som vi oprigtigt håber ikke får yderligere næring, er det prospekt, en gruppe lokale forældre har udarbejdet med henblik på oprettelse af en friskole i Sejs.

Oprettelsen af en friskole i Sejs-Svejbæk, mener vi, er en rigtig dårlig løsning. Både for folkeskolen generelt i Silkeborg, men da især for Sejs Skole og den sammenhængskraft vi som en enkelt skole er med til at skabe i vores lokalsamfund.

Vi frygter at etablering og økonomisk rentabel drift af en friskole i vores lokalområde vil være nemt gennemførligt. Vi vurderer, at en fortsat udvikling af en selvstændig folkeskole i Sejs, der står på egne ben, vil afholde friskole-projektet fra at blive realiseret.

Opsamling

Ud fra Sejs Skoles geografiske placering, størrelse og økonomiske robusthed anbefaler vi, at Sejs Skole fortsætter som selvstændig skole uden for det foreslåede (eller i et andet) forpligtende samarbejde.

Vi foreslår, at Sejs Skole oprettes som Videnscenter for musisk-kreative samarbejder for derigennem at løfte udviklingen af Silkeborgs Skolevæsen inden for det kreative fagområde gennem samarbejde med skoler på tværs af hele kommunen.

Sejs Skole ønsker at bidrage til at gøre en forskel for – og især sammen med – Silkeborgs folkeskoler og kulturliv.

I det omfang udvalget eller øvrige medlemmer af byrådet har interesse i det, vil vi meget gerne indgå i en dialog om indholdet i dette brev, ligesom vi også gerne drøfter andre aspekter af skolestrukturplanerne.

Med venlig hilsen,

Skolebestyrelsen for Sejs Skole