



Skolebestyrelsen, Frisholm hørings svar vedr. skolestruktur

Kære BUU, hermed fremsendes formelt hørings svar til den politiske aftale som byrådet har sendt til høring på byrådsmødet den 23. maj.

Skolebestyrelsen ønsker med dette hørings svar at gøre opmærksom på, hvordan den nye skolestruktur betyder **direkte negative konsekvenser** for Frisholm skole og ligeledes eksekverer en **direkte begrænsning** i de ældste elevers muligheder i området syd for Silkeborg. Vi har løbende været i dialog med BUU og byrådspolitikere og det er vores klare indtryk, at disse konsekvenser ikke er ønskværdige, hverken for vores børn, deres forældre eller medarbejderne på Frisholm Skole. For Frisholm skole betyder aftalens eventuelle vedtagelse ikke at ramme ét eneste af de politiske ønsker vi har hørt eller kan læse ud af aftalen – tværtimod. I svækker vores skole og værre endnu – I svækker vores område.

Skolebestyrelsen, Frisholm ønsker med dette hørings svar at anvise konkrete ændringsforslag, som på både kort og lang sigt gavner elever, forældre og medarbejdere på skolerne i de stærke samfund syd for Silkeborg, ja, faktisk hele kommunens skolevæsen – dette med et naturligt udgangspunkt i områdets centrale og største skole - Frisholm skole.

Vores muligheder koster ikke en krone - Hverken til anlæg eller drift. God læselyst.

Fastholde områdets stærke overbygning

Flytningen af overbygningsrelationen fra Gjessø til Vestre betyder, at Frisholm skole mister ca. 60 elever fordelt på 7.-9. årgang. Færre elever ER det samme som færre ressourcer og kan betyde en reducere af de muligheder vi har for at gøre de ældste elever studieparate, begrænsede lejrskole muligheder eller i det hele taget at gøre områdets centrale skole attraktiv.

Overbygnings eleverne fra Gjessø gør overbygningen på Frisholm skole robust – også ud fra et økonomisk synspunkt. For skoleåret 16/17 vælger 74 % af eleverne fra Gjessø faktisk Frisholm skole. Dette til trods for frit skolevalg OG bybus til midtbyens skoler. En lignende procentsats har været gældende også de foregående skoleår. I kommunens egne opgørelser er der ingen evidens for, at disse elever og deres forældre søger mod byens folkeskoler eller byens private tilbud - tværtimod. Men vi har den reelle bekymring, at dette faktisk vil ske, nu hvor den kommende skolestruktur faktisk flytter børn ind mod midtbyen, hvor man med blot et stop mere med bussen havner midt i de private tilbud.

Skolebestyrelsen, Frisholm repræsenterer også de børn/forældre fra Gjessø, som allerede nu er tilknyttet Frisholm skole (dette svarende til 60+ elever). Vi mener, at de og alle andre elever/forældre fra Gjessø skal have et reelt frit skolevalg og dette kan kun implementeres ved at fastholde Gjessø som fødeskole til Frisholm. Der er i forvejen bybus fra Gjessø til mod byen og dermed kan elever/forældre fra Gjessø allerede vælge Vestre (hvilket de så hidtil ikke har gjort).

Frisholm skole har de fysiske rammer til en mange sporet overbygning – også ift. specialiserede linjer. Vi har faciliteterne tæt på, med Them hallernes utallige muligheder – muligheder som eleverne fra Gjessø allerede benytter i stor stil. Sidst men ikke mindst, ønsker vi en elevgruppe med mangfoldighed også mht. den socioøkonomiske referenceramme.

- **Med ovenstående argumentation mener vi, at Frisholm fortsat skal være overbygningsskole for Gjessø skole.**
- **Vi mener endvidere, at elever/forældre fra Gjessø fortsat skal kunne vælge Vestre skole som overbygning under rammerne af det fri skolevalg.**



Kun ved ovenstående formuleringer sikres borgerne i Gjessø et reelt frit skolevalg, hvilket ikke gør sig gældende, hvis "Gjessø fortsat kan vælge Frisholm skole under rammerne af det frie skolevalg". Dette oplever vi som yderst vigtigt for de elever og forældre, som allerede har valgt Frisholm skole og værdsætter Them's mange fritidstilbud. Disse forældre repræsenteres også af skolebestyrelsen, Frisholm og er dermed en yderst relevant stemme i dette høringsvar.

Udvikle områdets stærke overbygning til gavn for alle

Undersøgelser og rapporter fra bl.a. EVA viser, hvor motiverende linjeskoler kan være. Dette bl.a. i rapporten "Linjer og Hold i udskolingen". Derfor har vi allerede gjort Frisholm til en skole med linjeorienteret overbygning. Vi har allerede fra skoleåret 16/17 oprettet 4 linjer som et tilbud til eleverne i 7.-9. klasse. Det er enestående i vores kommune, at overbygningseleverne på Frisholm kan vælge:

- "Made in Denmark" – kunst og håndværk (24 elever)
- "International" – sprog og kulinariske oplevelser (31 elever)
- "Performance" – dans, drama, musik (16 elever)
- "Sport" – boldspil, gymnastik, motion, e-sport (76)

Vi har gjort dette ud fra en tro på, at vi med dette initiativ støtter elevernes *motivation* og kan give eleverne *ejerskab* af egen skolegang. Vi har gjort det for at udvikle vores skole og for vores område, som vi ønsker at styrke. Alle 4 linjer er fuldt kompetencedækket af nuværende lærerkræfter og vi ønsker dermed at gøre BUU opmærksom på en **unik mulighed**, der ikke øger omkostningerne i en presset kommunal skoleøkonomi.

Allerede fra skoleåret 17/18 udvider vi med "Entrepreneur i kombination med naturvidenskab" – igen et tiltag med fuld kompetencedækning. Det er netop disse decentrale initiativer, som tiltrækker, udvikler og fastholder vores dygtige medarbejdere med de *helt* rigtige linjefags kompetencer.

Vi kan allerede nu indsamle unikke erfaringer til deling blandt kommunens folkeskoler og vi ønsker at gøre dette initiativ til et fremadskuende element i skolestrukturen – dét har Silkeborg Kommunes ældste elever brug for.

- **Vi foreslår, at Frisholm skole gøres til "Videnscenter for overbygning" og dermed bevarer sin selvstændighed. Vi har størrelsen, den geografiske placering og vi har områdets tarv i perspektiv.**
- **"Videnscenter for overbygning" på Frisholm, skal udvikle den generelle overbygning for flertallet af elever i kommunen (og ikke udelukkende dem med særlige talenter som eks. musik eller sport). Udviklingen er for alle.**

Vi mener, at vi med vores linjeskole lægger os tæt op af de politiske ambitioner (som vi deler) om stærke overbygninger, med mange muligheder og kvaliteter for vores ældste elever – vi tror på, at netop linje-orienteringen ER vejen frem for at gøre de ældste elever studieparate – det er derfor vi allerede ER i gang – skolestruktur eller ej. Det er også derfor, at vi foreslår, at Frisholm bliver "Videnscenter for overbygning", og det kan ske allerede her et år før en evt. ny strukturs vedtagelse og implementering.

Vi arbejder målrettet for at fastholde elevernes interesse, vi udfordrer dem på forskellig vis alt efter deres forudsætninger, vi understøtter muligheden for at skabe nye relationer og tilbyder indflydelse på egen skoledag. Kommunale overbygninger skal være attraktive og vi sikrer, at eleverne træffer egne valg. Gode mål, som vi i samarbejde med kommunens andre skoler kan og vil udvikle som "videnscenter for overbygning".

Vi kan her det første år faktisk selv finansiere dette initiativ, da vi har en økonomisk robust overbygning. Men et farvel til eleverne fra Gjessø begrænser områdets muligheder for at sikre



en bredere linjeorientering af overbygningen på Frisholm skole. Netop en linjeorientering, som vi allerede ER i gang med, gør vores område mere attraktivt for tilflyttere og gør Frisholm attraktiv og konkurrencedygtig i forhold til byskolerne og de private tilbud både dér og lige uden for kommunegrænsen her i syd.

“Videnscenteret for overbygning” skal udvikle folkeskolens overbygninger i 3 perspektiver; Frisholm, Området her i syd og for hele Silkeborg Kommune. Dette fordi vi mener, at vi skal sikre denne udvikling for de ældste elever og fordi vi tror på, at kommunens skoler mange år fremover vil være skoler, hvor overbygningen vil være en væsentlig del af mange skoler.

Kun med indflydelse kan et samarbejde blive forpligtende

Skolebestyrelsen, Frisholm ønsker at samarbejde med alle, hvor elever, forældre og medarbejdere kan have gavn af dette. Vi ønsker som “Videnscenter for overbygning” at samarbejde med alle kommunens skoler med et naturligt fokus på to elementer:

- Som områdets centrale overbygning ønsker vi et samarbejde med Bryrup og Gjessø
- Samarbejde med kommunens overbygningsskoler, som skal drage fordel af vores erfaring, som Videnscenter.

Skolebestyrelsen, Frisholm siger altid “ja” til samarbejde, men vi kender hverken indhold, ambition eller konsekvens af begrebet “forpligtende samarbejde” – derfor kan vi som udgangspunkt ikke binde os til dette som hverken en god eller dårlig idé. Hvis vi - mod forventning - ikke gøres til “videnscenter”, og vi fra centralt hold tvinges ind i et “forpligtende samarbejde” ønsker vi at udtrykke følgende:

- ***Vi mener ikke at kunne indgå i forpligtende samarbejder uden at kende, hverken indhold eller konsekvens for elever, forældre og medarbejdere tilknyttet Frisholm skole.***

Men vi siger ikke “nej” til Bryrup og Gjessø – tværtimod. Men vi ser det som ufordelagtigt at skulle indgå samarbejder (forpligtende eller uforpligtende) uden at kende til indhold eller konsekvens endsige graden af indflydelse.

Skolebestyrelsen, Frisholm har som mange andre skoler involveret sig dybt i dialogen om skolestrukturen og vi anerkender på den baggrund, at vi også efterfølgende har et ansvar for at få en kommende skolestruktur implementeret og få den til at virke. Netop derfor er vi imod, at “forpligtende samarbejder” (som vi ikke kender indholdet af) alene skal aftales mellem skoleleder og skolechef, som det fremgår af aftalens tekst.

- ***Vi mener, at det er afgørende, at den lokale skolebestyrelse inddrages i arbejdet med eventuelle samarbejder og det således er skolechef, skolebestyrelse og skoleleder, der træffer beslutning om “forpligtende samarbejder”.***

Det er altafgørende for strukturens implementering, at skolebestyrelserne får denne indflydelse og en evt. ny struktur implementeres med en decentral tilgang og ikke en centraliseret tilgang. Det er evident, at frivillighed er afgørende for efterfølgende succes.

Skoledistrikter og skolestørrelser

Skolebestyrelsen, Frisholm tager ændringen af skoledistrikterne for Vinderslev, Sjørslev, Kjellerup, Funder og Kragelund til efterretning og vi har ingen kommentarer til det.



Ligeledes tages forslaget tekst om "små skoler" samt "skoler med flere afdelinger" til efterretning og vi har ingen kommentarer til det.

Fortsat dialog

Skolebestyrelsen, Frisholm ser frem til den fortsatte dialog om decentral operationalisering af en evt. ny skolestruktur og ser frem til at drøfte konkretiseringen af strukturens indhold. Alt dette med henblik på, at fastholde og udvikle skolevæsenet i området syd for Silkeborg by. Vi tror på vores område – vi tror på, at udviklingen af skolevæsenet skal ske med et væsentligt aftryk fra kommunens yderkanter – vi tror på, at videnscentre ikke må blive et "storby"-fænomen.

Der ikke kun dejligt ude på landet – der er også viden, og masser af børn.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen, Frisholm Skole